

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(профессиограмма)

Учитель физической культуры учреждений общего среднего образования осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета «Физическая культура и здоровье» и возраста школьников.

Образовательной целью учебного предмета «Физическая культура и здоровье» является формирование физической культуры личности в процессе решения взаимосвязанных педагогических, гигиенических и прикладных задач.

Профессиональная деятельность учителя физической культуры направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- создание условий и содействие учащимся в сохранении и улучшении здоровья средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом.

Общая характеристика профессии

В рамках своей профессиональной деятельности учитель физической культуры

- планирует и осуществляет физическое воспитание школьников, проводит и анализирует уроки; занимается планированием и организацией физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, факультативных занятий спортивной направленности;
- привлекает школьников к занятиям в спортивных секциях, осуществляет отбор перспективных и талантливых в видах спорта учащихся, которым рекомендуются занятия в специализированных учебно-спортивных учреждениях;
- мобилизует и направляет учащихся на деятельность по сохранению здоровья, ведению здорового образа жизни, совершенствованию физических качеств;
- осуществляет проверку готовности спортивного оборудования и инвентаря к использованию в образовательном процессе;
- разрабатывает дидактический материал к урокам и занятиям по физической культуре, изучает и внедряет передовой педагогический опыт соответствующей тематики;
- осуществляет тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, специализированными учебно-спортивными учреждениями по формированию здорового образа жизни учащихся средствами физической культуры и спорта.



- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период учебного процесса, а также во время внеклассных и внешкольных мероприятий.

Должен знать:

- законодательные акты Республики Беларусь в области образования и нормативно-правовые документы по вопросам образования воспитания, правам ребенка;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, основы медицинских знаний;
- методики, прогрессивные педагогические технологии обучения и воспитания учащихся; содержание, принципы организации обучения физической культуры; образовательные программы, учебные пособия;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

- преподавательские способности
 - организаторские и коммуникативные навыки (умение создавать благоприятный микроклимат, располагать к себе учеников, регулировать внутриколлективные отношения школьников во время спортивных игр на уроках, на спортивных тренировках, соревнованиях, в туристических походах и т.п.);
 - аналитическое мышление (умение анализировать педагогические методы в процессе физического воспитания школьников, проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, анализировать передовой педагогический опыт, изучать и учитывать индивидуальные и возрастные способности учащихся);
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- быстрота реакции;
- вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- хорошая физическая подготовка и координация движений, физическая выносливость;
- высокий уровень развития моторной памяти (двигательной);
- уравновешенность, терпеливость, выдержка, доброжелательность (умение сопереживать, понимать эмоциональное состояние учащихся);
- ответственность, целеустремленность, настойчивость.



Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие физической выносливости;
- эмоциональная неуравновешенность;

- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями);
- отсутствие организаторских способностей, неорганизованность;
- агрессивность;
- безответственность;
- равнодушие.

Медицинские противопоказания:

- хронические болезни нижних дыхательных путей (хронический бронхит, бронхиальная астма);
- воспалительные болезни центральной нервной системы (менингит, энцефалит) и их последствия;
- эпилепсия;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- сахарный диабет;
- язва желудка и двенадцатиперстной кишки;
- хронические заболевания почек;
- болезни костно-мышечной системы с нарушениями функций;
- снижение остроты зрения (учитывается степень);
- стойкое снижение слуха;
- нарушения вестибулярной функции
- врожденные аномалии (пороки развития) с нарушением функций органов и систем